

# Interkulturelles Lernen



# Interkulturelles Lernen

OBJEKT

A large circle filled with diagonal hatching lines sloping from the top-left to the bottom-right. The letter 'A' is centered within the circle.

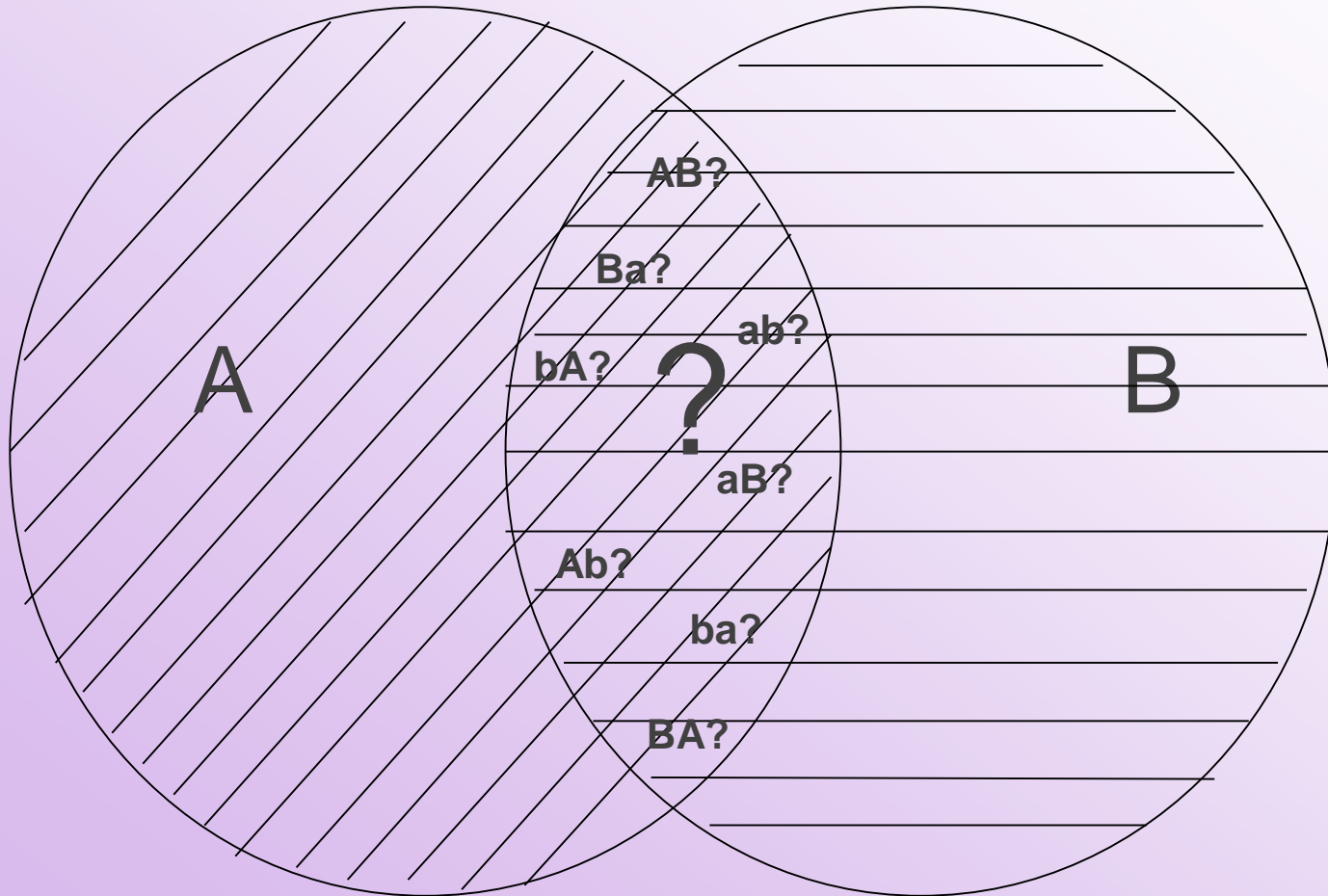
A

A large circle filled with horizontal hatching lines. The letter 'B' is centered within the circle.

B

# Interkulturelles Lernen

OBJEKT



# Interkulturelles Lernen

## OBJEKT

- Diversity-Kontext?
- Hybridität?
- Multikulturalität?
- Interkulturalität?
- Transkulturalität?
- Plurikulturalität?
- Crossculture?
- Dynamik der Fremdkulturalität?
- ...
- Schiefe Bahn?
- „Verseuchung“?
- ...

# Interkulturelles Lernen

## ZIELE

Gespür entwickeln für die Komplexität interkultureller Prozesse

- **Systematische Analyse vom Objekt des interkulturellen Lernens**
- **Systematische Erarbeitung und Relativierung des eigenen Standorts**
- **Strategische Überlegungen fürs Handeln im interk. Kontext**

# Interkulturelles Lernen

## INHALTE

Reflexionshilfen zur Hinterfragung von

- **Fremden Denk- und Verhaltensweisen**
- **Eigenen Werte- und Normensystemen**
- **Fremdheit (des Fremden) und Reaktion auf die Fremdheit (des Fremden)**
- **Bestehenden Lösungen im Hinblick auf ihre Nützlichkeit und ihre Grenzen**

# Interkulturelles Lernen

## METHODEN

Kognitives Lernen: Begegnung mit Theorien und Modellen, z.B.

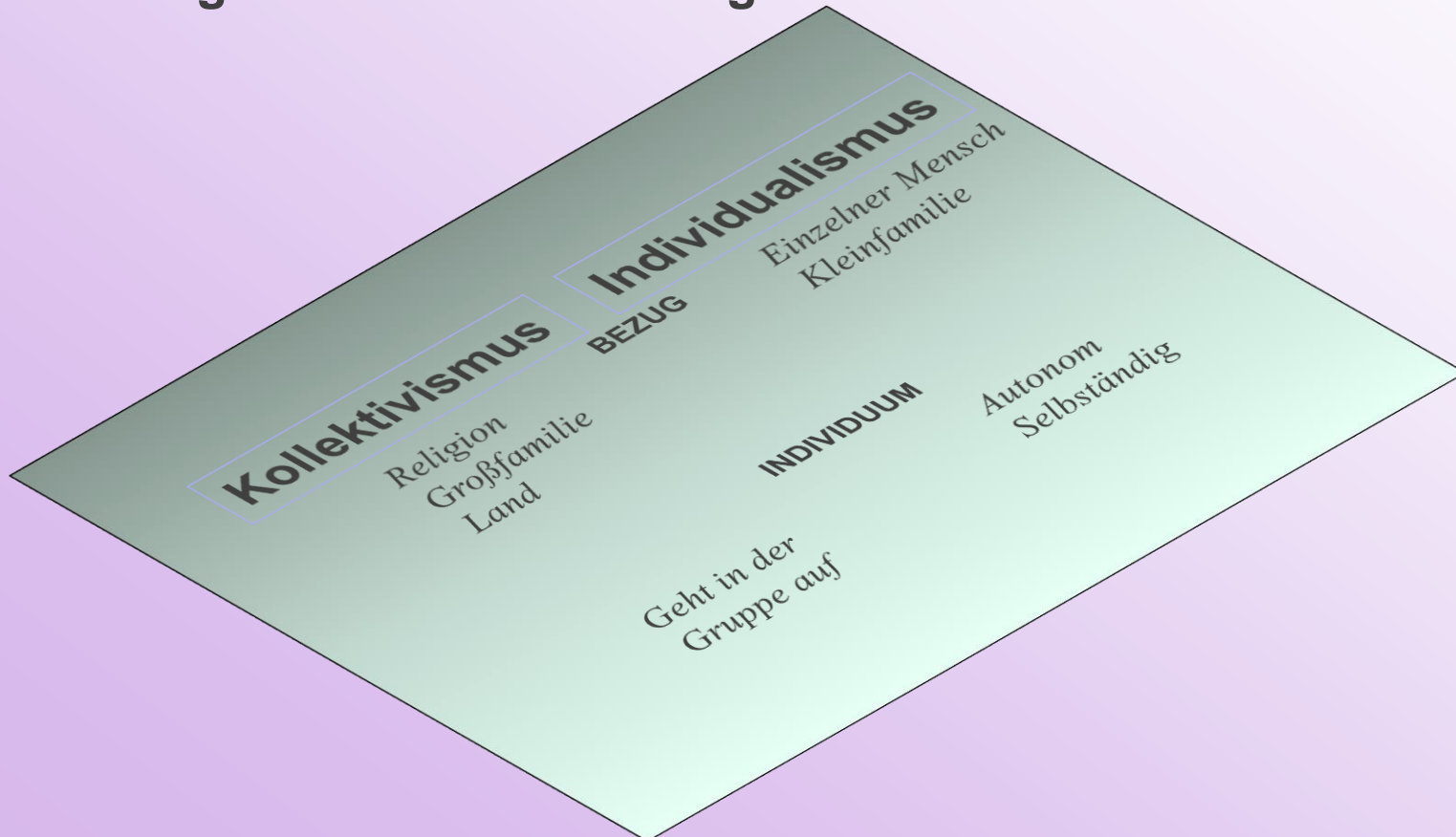
- **Kulturdimensionen** (*G. Hofstede und Co.*)
- **Kommunikationstheorie** (*F. Schulz v. Thun*)
- **Eisbergmodell**
- **Zwiebelmodell**
- ...

# Interkulturelles Lernen

## METHODEN

Experimentelles Lernen, z.B.

- Simulation konkreter interkultureller Situationen
- Vergleichende Darstellungen:





# Interkulturelles Lernen

## METHODEN

Experimentelles Lernen, z.B.

- **Simulation konkreter interkultureller Situationen**
- **Vergleichende Darstellungen**
- **Konfrontation mit der Fremdwahrnehmung**

phoenix  
12:43

Presseclub

Presse

|Pre

Presse

Presseclub

Die können ja noch nicht mal unsere Sprache ... \* dokunso1 \*

# Interkulturelles Lernen

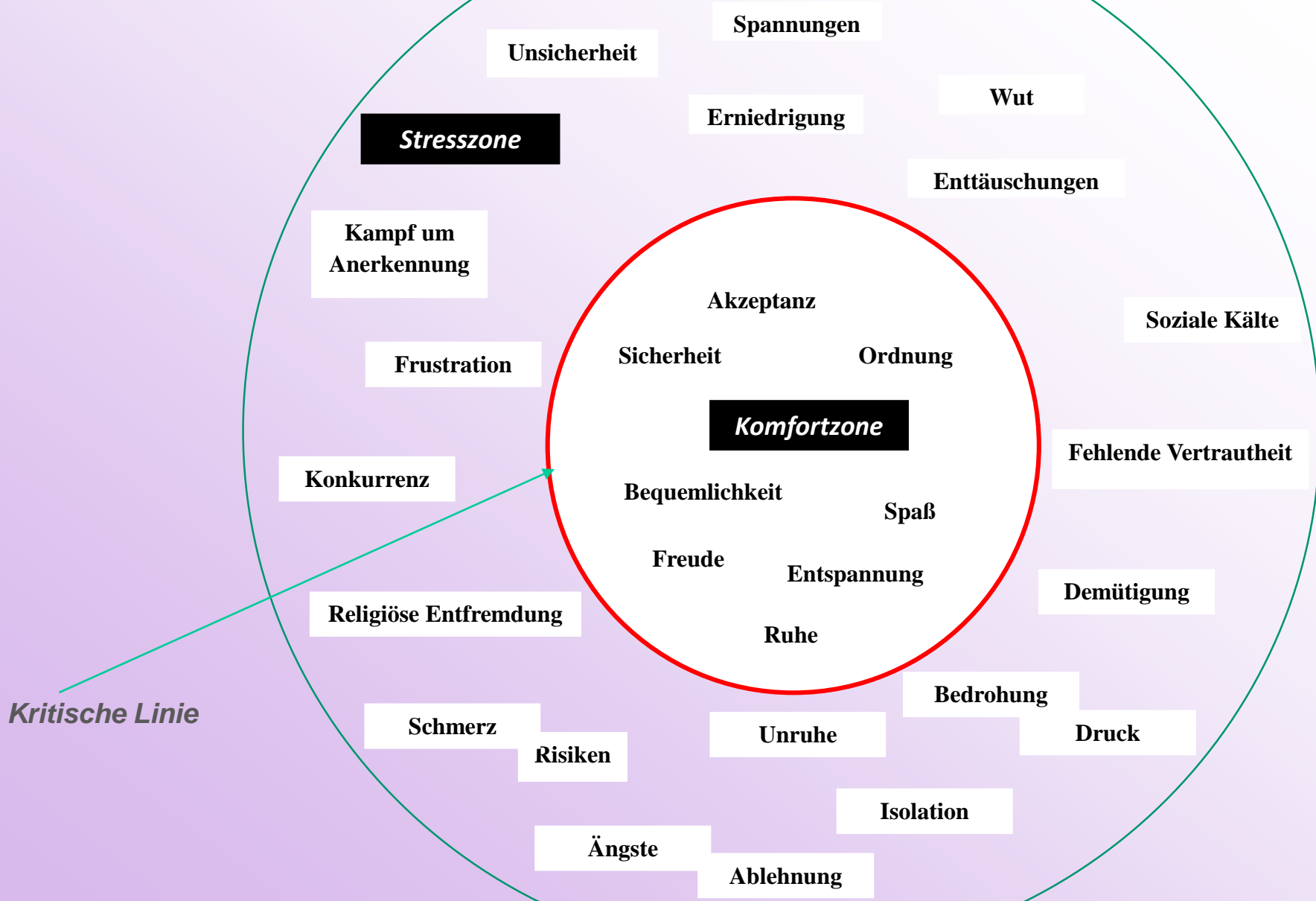
## METHODEN

Experimentelles Lernen, z.B.

- **Simulation konkreter interkultureller Situationen**
- **Vergleichende Darstellungen**
- **Konfrontation mit der Fremdwahrnehmung**
- **Arbeit mit Bildern**



# Die Aufenthaltszonen



# Interkulturelles Lernen

**Kompetent bin ich, wenn ich mich in einem interkulturellen Prozess aus der Unsicherheit befreien kann.**

**Was ich brauche?**

**Ein gesundes Zusammenspiel von**

- a. Sozialer Kompetenz**
- b. Individueller Kompetenz**
- c. Strategischer Kompetenz**
- d. Fachkompetenz**