

Rahmenschutzkonzept zum Schutz vor sexualisierter Gewalt der EKKW

Kurzfassung (Stand 30.04.2026)

EINLEITUNG

Prävention – Intervention – Aufarbeitung - diese Begriffe umschreiben in Schlagworten die Maßnahmen der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck zur Wahrnehmung ihrer Verantwortung beim Thema sexualisierte Gewalt.

Prävention meint alle Anforderungen zum Schutz vor sexualisierter Gewalt und Maßnahmen zu deren Vermeidung; *Intervention* die Verfahrensweisen in Fällen, in denen sexualisierte Gewalt zu vermuten ist oder akut vorliegt. *Aufarbeitung* meint alle Formen der Hilfe für Menschen, die in der Vergangenheit sexualisierte Gewalt erlitten haben, sowie die Aufklärungsbemühungen im Blick auf Fälle aus der Vergangenheit (gesetzesvertretende Verordnung zum Schutz vor sexualisierter Gewalt, im Folgenden: gvVO § 1 Abs. 3).

Das vorliegende Rahmenschutzkonzept beschreibt die Grundlagen aktiver Präventions- und Interventionsarbeit und bezieht sich auf die kirchengesetzlichen Regelungen der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck zum Schutz vor sexualisierter Gewalt. In allen Bereichen unserer Arbeit müssen **Schutzkonzepte** strukturell, d.h. als Beschluss der Leitung, verankert werden.

Bereiche unserer Arbeit sind alle kirchlichen Körperschaften (Kirchengemeinden, Kirchenkreise, Verbände, Werke, Landeskirche) einschließlich ihrer unselbständigen Einrichtungen. In diesem Rahmenschutzkonzept fassen wir alle diese Bereiche unter dem Begriff Organisationen zusammen.

Übergeordnetes Ziel ist es, dass in unserer Landeskirche alle die, die kirchliche Angebote wahrnehmen oder als mitarbeitende Person im Geltungsbereich dieses Gesetzes tätig sind, „vor allen Formen sexualisierter Gewalt zu schützen“ sind (§ 1 Abs 1 und § 3 der gvVO). Deshalb gehört zur Erfüllung des kirchlichen Auftrags „eine Kultur des Respekts und des grenzachtenden Verhaltens. Dieser Kultur sind alle Mitarbeitenden verpflichtet“ (ebd.§ 1 Abs 2).

Zu schützen sind also alle Mitarbeitenden, egal in welcher Art Beschäftigungsverhältnis sie stehen, und alle, die unsere Angebote nutzen. Das sind nicht nur Kinder und Jugendliche, die durch das SGB VIII bisher schon geschützt sind, sondern auch alle Volljährigen in allen Arten von Vertrauens- und Abhängigkeitsverhältnissen, z. B. Menschen mit Behinderung, Menschen mit Pflegebedürftigkeit, Menschen in Bildungskontexten, der Seelsorge und in Beratungskontexten wie auch einfach nur Kolleg:innen oder Teammitglieder (ebd. § 2).

Durch diese Kultur soll sexualisierte Gewalt in allen Formen und Abstufungen möglichst verhindert und, wo sie dennoch geschieht, frühzeitig erkannt und gestoppt werden. Alle kirchlichen Organisationen sollen zu einem Schutzraum werden.

Die Pflichten der Leitungsorgane der Körperschaften unserer Landeskirche sind in § 5 der gvVO zusammengefasst:

- Erstellung eines Schutzkonzepts bzw. Adaption des Rahmenschutzkonzepts für Prävention, Intervention und Aufarbeitung (individuell/institutionell);
- Klärung der Verantwortlichkeiten;
- Regelmäßige Thematisierung der Fragen bzw. Vorkommnisse oder Hinweise auf täterschützende Strukturen;
- Thematisierung und Weiterentwicklung des eigenen Verhaltenskodex bzw. der eigenen Verhaltenskodices;
- Entscheidung, wer ein Erweitertes Führungszeugnis vorzulegen hat/Dokumentation der Vorlage;
- Durchführung von Präventionsschulungen zum Thema sexualisierte Gewalt;
- Partizipations- und Präventionsangebote sowie sexualpädagogische Konzepte für Minderjährige und Volljährige in Abhängigkeitsverhältnissen unter Beteiligung und Einbeziehung der Erziehungsberechtigten und Betreuenden;
- Einleitung eines Clearingverfahrens bei jedem Verdacht sexualisierter Gewalt;
- Bereitstellen von Notfall- oder Handlungsplänen, die ein gestuftes Vorgehen im Fall eines Verdachts auf sexualisierte Gewalt (§ 7), die Vernetzung mit regionalen Fachberatungsstellen, den Aufbau, die Regelung und Bekanntmachung leicht zugänglicher, regionaler Beschwerdewege für Betroffene vorsehen.

Sexualisierte Gewalt verstehen wir gemäß § 2 der kirchenrechtlichen Regelung der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck zum Schutz vor sexualisierter Gewalt wie folgt:

(1) Nach diesem Gesetz ist eine Verhaltensweise sexualisierte Gewalt, wenn ein unerwünschtes sexuell bestimmtes Verhalten bezweckt oder bewirkt, dass die Würde der betroffenen Person verletzt wird. Sexualisierte Gewalt kann verbal, nonverbal, durch Aufforderung oder durch Tätlichkeiten geschehen. Sie kann auch in Form des Unterlassens geschehen, wenn die Täterin oder der Täter für deren Abwendung einzustehen hat. Sexualisierte Gewalt ist immer bei Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung nach dem 13. Abschnitt des Strafgesetzbuches (StGB) und § 201a Absatz 3 StGB oder §§ 232 bis 233a StGB in der jeweils geltenden Fassung gegeben.

(2) Sexuell bestimmtes Verhalten im Sinne des Absatzes 1 gegenüber Minderjährigen kann unerwünscht sein, wenn eine körperliche, seelische, geistige, sprachliche oder strukturelle Unterlegenheit und damit eine gegenüber der Täterin oder dem Täter bestehende fehlende Fähigkeit zur sexuellen Selbstbestimmung gegeben ist. Gegenüber Kindern, das heißt bei Personen unter 14 Jahren, ist das sexuell bestimmte Verhalten stets als unerwünscht und insofern als sexualisierte Gewalt anzusehen.

(3) Sexuell bestimmtes Verhalten im Sinne des Absatzes 1 gegenüber Volljährigen kann insbesondere unerwünscht sein, wenn die Person aufgrund ihres körperlichen oder psychischen Zustands in der Bildung oder Äußerung des Willens erheblich eingeschränkt ist.

(4) Unangemessene Verhaltensweisen sind ein unerwünschtes, sexuell bestimmtes Verhalten, welches die Grenze zur sexualisierten Gewalt im Sinne von Absatz 1 bis 3 nicht überschreitet, aber mit dem Abstinenz- und Abstandsgebot (§ 4), einer Kultur des Respekts und der Grenzachtung unvereinbar ist.

Erläuterung:

Deutlich wird hier, dass sexualisierte Gewalt verschiedene Formen haben kann. Neben sexualisierter körperlicher Gewalt, wie z. B. unerwünschte sexuell bestimmte Berührungen oder Vergewaltigung, gibt es auch Formen, bei denen kein direkter Körperkontakt zwischen Täter:in und den Betroffenen eine Rolle spielt. Dies ist beispielsweise der Fall, wenn eine Person einer anderen pornografische Bilder schickt, ohne dass diese das möchte. Es kann sich aber auch dadurch ausdrücken, dass eine Person eine andere Person unter Druck setzt, an sich selbst oder dritten Personen sexuelle Handlungen durchzuführen oder diese zwingt, bei sexuellen Handlungen zuzusehen. Ferner gibt es Formen verbaler sexualisierter Gewalt, die sich durch Sprache, Sprüche oder Laute (z. B. Stöhnen) oder auch nonverbal durch Gesten und Blicke zeigen. Maßgeblich für diese oft „Grenzverletzungen“ genannten Verhaltensweisen ist das subjektive Empfinden der davon Betroffenen, aber so dass sie für Außenstehende als „unangemessenes Verhalten“ erkennbar sind. Das wird nicht immer eindeutig feststellbar sein, sondern gemeinsame Klärungen, z.B. bei der Erstellung und Bearbeitung von Verhaltenskodices, erfordern.

Sexualisierte Gewalt kann im direkten Kontakt, aber auch medial bzw. online geschehen. Sie stellt immer eine Grenzverletzung dar und beinhaltet das Ausnutzen von Macht durch körperliche, seelische, geistige, sprachliche oder strukturelle Überlegenheit.

Was ist ein Schutzkonzept?

Ein Schutzkonzept umfasst mehrere Einzelmaßnahmen zu Prävention, Intervention und Aufarbeitung. Definiert werden diese Schutzkonzepte durch die Fachliteratur und die Vereinbarung der Evangelischen Kirche in Deutschland mit dem Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs aus dem Jahr 2016.

Das Rahmenschutzkonzept umreißt Wege der Umsetzung für einzelne Maßnahmen, die durch die kirchengesetzlichen Regelungen vorgegeben sind. Es stellt noch nicht deren Umsetzung dar.

➤ Zielgruppen von Schutzkonzepten sind:

- alle Schutzbefohlenen,
- Angehörige von Schutzbefohlenen,
- Personen, die verdächtigt werden,
- Personen, die Hinweise auf sexualisierte Gewalt geben (möchten),
- Personen, die bei der Aufklärung von Fällen Verantwortung übernehmen,
- Personen, die sich über das Thema informieren möchten.

Das Rahmenschutzkonzept umfasst verschiedene Bausteine. Jeder Baustein ist gleich wichtig und nur alle Bausteine zusammen bilden die Basis für die Gestaltung eines Schutzraumes und die Kultur des Respekts und der Grenzachtung. Sie beziehen sich auf die drei Zeitdimensionen (Aufarbeitung → Vergangenheit, Intervention → Gegenwart, Prävention → Zukunft).

Bausteine

1. VERANKERUNG IM LEITBILD bzw. in der KONZEPTION (B 1)	4
2. BESTANDSAUFNAHME und RISIKOANALYSE (B 2).....	4
3. VERHALTENSKODEX (B 3)	6
4. UMGANG mit MITARBEITENDEN (B 4)	6
5. SENSIBILISIERUNG durch PRÄVENTIONSSCHULUNGEN für MITARBEITENDE (B 5)	7
6. VERNETZUNG mit EXTERNEN FACHBERATUNGSSTELLEN und ARBEIT an einer KULTUR DER FEHLERFREUNDLICHKEIT (B 6).....	7
7. VERDACHTSKLÄRUNG und (B 7).....	8
8. STÄRKUNG der ZIELGRUPPEN KIRCHLICHER ARBEIT und PRÄVENTIONSSCHULUNGEN (B 8) .	10
9. AUFARBEITUNG	11
10. NACHHALTIGKEIT	12

Das Schutzkonzept bzw. seine Elemente müssen veröffentlicht und allen Interessierten zugänglich gemacht werden.

Das Rahmenschutzkonzept stellt einen Orientierungsrahmen dar, der die Bausteine im Zusammenhang erläutert. Organisationen müssen kein eigenständiges Schutzkonzept entwickeln, sondern die Bausteine des Rahmenschutzkonzepts für sich anpassen und konkretisieren und dabei ihre strukturellen und individuellen Spezifika berücksichtigen. Wie ein Schutzkonzept genau aussieht, hängt sehr davon ab, für welche Organisation es gilt. Implementierung, Weiterentwicklung und fortlaufende Thematisierung von Schutzkonzepten sind Leitungsaufgabe (§ 5 gvVO). Schutzraum zu werden und zu bleiben ist ein dynamischer Prozess, der von oben gesteuert, aber von allen Mitgliedern einer Organisation mitgestaltet werden muss.

Im Folgenden werden die einzelnen Bausteine des Rahmenschutzkonzepts erläutert:

1. VERANKERUNG IM LEITBILD bzw. in der KONZEPTION (B 1)

Ziel: Das Selbstverständnis, dass Kirche ein Schutzraum ist, in dem alle Menschen vor sexualisierter Gewalt geschützt werden, ist durch das jeweilige Leitungsorgan zu beschließen und, falls vorhanden, im Leitbild, in der Konzeption, auf der Webseite o. ä. zu verankern und zu veröffentlichen.

Die Verankerung an zentraler Stelle im Leitbild, in der Konzeption, auf der Webseite verdeutlicht die Wichtigkeit, die dem aktiven Schutz vor sexualisierter Gewalt zugesprochen wird.

Die Implementierung geschieht mithilfe einer Projektgruppe in mehreren Phasen (Kap. 1 des ausführlichen Rahmenschutzkonzepts). Die Ergebnisse des Implementierungsprozesses der einzelnen Schutzkonzeptelemente sind vom jeweiligen Leitungsorgan zu prüfen und zu beschließen.

2. BESTANDSAUFNAHME und RISIKOANALYSE (B 2)

Ziel: Stärken und Schwachstellen in der jeweiligen Organisation werden erkannt und aufgeschrieben. Bisherige Erfahrungen mit dem Thema, auch mit den älteren Schutzkonzepten in der Kita- und

Jugendarbeit, werden reflektiert. Das Ergebnis dient der weiteren Arbeit. Insbesondere die identifizierten Risiken müssen beseitigt bzw. so weit wie möglich reduziert werden (Anpassung von Organisationsstrukturen und Verhaltenskodex – s.u. B 3).

In Organisationen mit mehreren Organisationseinheiten muss zuerst eine Auflistung der Arbeitsbereiche erfolgen, die in die Analyse einbezogen werden müssen.

(Beispiel Kirchengemeinde:

Welche Angebote gibt es? Kindergruppen, Jugendgruppen, Freizeiten, Konfirmand:innenarbeit, Besuchsdienst, Chöre usw.).

Wichtig ist:

- Vertretungen aller Akteur:innen in der Organisation müssen an der Potenzial- und Risikoanalyse beteiligt werden.

Je nach Organisation sind das z. B. der Kirchenvorstand, der Jugendausschuss, der Elternbeirat und die Mitarbeitendenvertretung.

Zur Risikoanalyse gehört auch eine Potenzialanalyse:

- Was haben wir in den Arbeitsbereichen schon?
- Was funktioniert gut?

Bei der Risikoanalyse wird gefragt:

- Wo bestehen Unsicherheiten?
- Wo treten bei einzelnen Personen ungute Gefühle auf?
- Welche Risiken gibt es und wodurch bestehen sie?
- Was läuft nicht gut, und wo gibt es Lücken oder Probleme?
- Wo müssten diese geklärt werden?

- Die Analyse bezieht sich auf verschiedene „Räume“:

- physische Räume (z. B. Gruppenraum, Keller, Treppenhaus, Glockenturm, Toiletten, Garten, usw.)
- Kommunikationsräume (z. B. Leitungsverantwortung in mehr oder weniger selbständigen Gruppen, Gesprächskultur, Beschwerdewege, Fehlerkultur, usw.)
- strukturelle Räume (z. B. Veranstaltungssettings, Konzepte, Verfahrenswege, Nähe- und Distanzgewohnheiten und -bedürfnisse usw.)
- virtuelle Räume (Umgang mit Social-Media-Gruppen usw.)

- Bei der Analyse müssen unter anderem folgende Aspekte beachtet werden:

- In welchen Formen bestehen in der Organisation bzw. im Setting Macht- und Abhängigkeitsverhältnisse? Welche Risiken entstehen daraus?
- Bei welchen Angeboten oder Veranstaltungsformaten entstehen in der Organisation Vertrauensverhältnisse? Welche Risiken ergeben sich daraus?
- Welches Fachwissen zum Thema sexualisierte Gewalt ist in der Organisation schon vorhanden? Wer verfügt darüber, und wie wird dieses Potenzial genutzt?
- Welche Vorerfahrungen hat die Organisation im Bereich sexualisierter Gewalt?

Weitere Aspekte müssen je nach örtlicher Gegebenheit und Angebotsstruktur beachtet werden. Deshalb ist die Beteiligung derer, die die Angebote verantworten und nutzen, so wichtig.

3. VERHALTENSKODEX (B 3)

ZIEL: Verhaltenskodices verstehen sich als Konkretion der Grundsätze der gvVO (§ 4), also des Abstands- und Abstinenzgebotes und des Schutzauftrags (§ 3 und § 1 Abs 1).

Insofern stellen sie einen Orientierungsrahmen für grenzachtendes Verhalten dar und erhöhen die Verhaltenssicherheit der Mitarbeitenden. Sie dienen aber auch dazu, dass die, die kirchliche Angebote nutzen, wissen, welche Regeln dort gelten. Von daher können und sollen sie auch eine Sprachhilfe sein, um Grenzüberschreitungen benennen und ansprechen zu können.

Sie konkretisieren beispielhaft, um welche Grenzen es bei der „Kultur der Grenzachtung“ geht.

Die Landeskirche strebt einen gemeinsamen, mit der LakiMAV angestimmten Verhaltenskodex für alle Mitarbeitenden an, arbeitsfeldspezifische fachliche Standards, z.B. für Jugendfreizeiten, Musikunterricht oder Pflege, verantworten die jeweiligen Referate als fachliche Standards in Abstimmung mit der Ansprech- und Meldestelle.

Verhaltenskodices können vom jeweiligen Leitungsorgan je nach Risikoanalyse unter Beteiligung der jeweiligen MAV angepasst werden. Sie sind an geeigneter Stelle zu veröffentlichen und denen, die kirchliche Angebote nutzen bzw. daran mitarbeiten, auszuhändigen. Allen Mitarbeitenden sind sie zu erläutern und sie sind auf sie zu verpflichten (Selbstverpflichtungserklärung). Sie müssen in noch zu klärenden Abständen angepasst werden, weil sich die Täter:innenstrategien ändern.

4. UMGANG mit MITARBEITENDEN (B 4)

Es gehört zur Leitungsverantwortung, neue Mitarbeitende auf ihre fachliche Eignung hin zu prüfen. Zukünftig schließt das ein, bei Bewerbungsgesprächen (bei Ehrenamtlichen auch:

Kennenlerngesprächen) zu erfragen, welche Kompetenzen und Erfahrungen sie im Umgang mit Prävention, Intervention und Aufarbeitung sexualisierter Gewalt mitbringen. Das Thema ist fester Bestandteil von Jahresgesprächen. Es gehört regelmäßig auf die Tagesordnung von Mitarbeitendengesprächen oder Dienstbesprechungen (z.B. beim Jahresrückblick).

Für alle, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, besteht schon jetzt die Pflicht, in regelmäßigen Abständen ein Erweitertes Führungszeugnis vorzulegen.

Ob von Mitarbeitenden in einem anderen Arbeitsfeld ein Erweitertes Führungszeugnis vorzulegen ist, ist durch die Leitungsverantwortlichen zu prüfen und zu entscheiden. Grundlage dafür ist die Prüfung nach der Rechtsverordnung zur Ausführung der gesetzesvertretenden Verordnung zum Schutz vor sexualisierter Gewalt. Sie gibt die Kriterien vor: Es sind Kriterien nach „Art, Intensität und Dauer“ der jeweiligen Tätigkeit. Als Faustregel gilt: Erweiterte Führungszeugnisse müssen alle diejenigen Mitarbeitenden – egal ob haupt-, neben- oder ehrenamtlich, egal ob Honorarkräfte, Menschen in Ausbildung – vorlegen, die Kontakt zu Jugendlichen bzw. Menschen in Abhängigkeitsverhältnissen haben, vor allem dann, wenn sie mit hoher Selbständigkeit arbeiten oder Verantwortung bei Veranstaltungen mit Übernachtungen haben.

Zur Durchführung braucht es vor allem in Bereich der Ehrenamtlichen eine Liste aller Mitarbeitenden, in der die Einsichtnahme in das Erweiterte Führungszeugnis dokumentiert wird. Hier kann auch notiert werden, wer Präventionsschulungen absolviert hat.

5. SENSIBILISIERUNG durch PRÄVENTIONSSCHULUNGEN für MITARBEITENDE (B 5)

Ziele aller Schulungen zum Thema sexualisierte Gewalt sind

- eine grundlegende Information zum und Sensibilisierung für das Thema,
- die Fähigkeit, mögliche Gefährdungen (z. B. im Nähe-/Distanzverhalten) zu erkennen und
- das Gewinnen von Handlungssicherheit im Verdachtsfall.
- Ferner bieten Schulungssituationen den Raum, die eigene Haltung zu reflektieren.

Alle (!) Mitarbeitenden einer Organisation müssen über ein Basiswissen zum Thema Schutz vor sexualisierter Gewalt verfügen. Je nach Aufgabenbereich werden einige Mitarbeitenden vertieft geschult. Ein Schulungskonzept zum Thema sexualisierte Gewalt dient als vertrauensbildende Maßnahme. Die Mitarbeitenden müssen erfahren, an welche Personen sie sich im Bedarfsfall wenden können, um sich beraten zu können, sich handlungssicher zu fühlen und den Schutzauftrag gegenüber den Personen, für die sie Verantwortung tragen, wahrnehmen zu können.

Wichtig ist, dass Schulungen regelmäßig stattfinden und wiederholt („aufgefrischt“) werden, um die Kultur der des Respekts und der Grenzachtung und das Wissen über den Schutz vor sexualisierter Gewalt zu aktualisieren (siehe dazu die kirchengesetzlichen Regelungen in § 5 Abs. 3).

Welche Mitarbeitenden an welchen Schulungen teilnehmen sollen, dazu finden Sie Orientierung in einer Tabelle im ausführlichen Rahmenschutzkonzept und in im Anhang der oben genannten Rechtsverordnung. Für die Umsetzung der Verwaltungsschritte ist eine Rundverfügung beabsichtigt.

6. VERNETZUNG mit EXTERNEN FACHBERATUNGSSTELLEN und ARBEIT an einer KULTUR DER FEHLERFREUNDLICHKEIT (B 6)

Damit eine kirchliche Organisation im Verdachts- oder Ernstfall (B 7) handlungsfähig ist und sich schnell Beratung holen oder Betroffenen kompetente Unterstützung in leicht erreichbarer Nähe vermitteln kann, braucht es die immer wieder gepflegte und erneuerte Vernetzung mit den (unabhängigen) Fachberatungsstellen bzw. den anderen Akteur:innen in diesem Feld vor Ort (Jugendamt, Polizei, Schulsozialarbeit, „Insoweit erfahrene Fachkräfte“ nach § 8a des SGB VIII). Oft gibt es spezialisierte Zuständigkeiten. Gerade bei Freizeiten ist auch an die Hilfefonnum für Zielgruppen zu denken (vgl. [EKKW Website: Sexualisierte Gewalt: Wo bekomme ich Hilfe?](#)).

Neben der eigenen (internen) Ansprech- und Meldestelle der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck ist es unverzichtbar, auch externe Beratungsstellen zu kennen bzw. auf sie verweisen zu können. Betroffene müssen die Auswahl haben, an wen sie sich wenden wollen, gerade wenn es um konkrete Beschwerden geht.

Reguläre Beschwerdeverfahren zu entwickeln oder zu erweitern, ist sinnvoll, um die Schwelle für Betroffene zu senken. Regionale bzw. veranstaltungsbezogene Vertrauenspersonen (z.B. bei Freizeiten) zu benennen, ist ebenfalls eine Möglichkeit.

Diese Wege werden aber nur dann genutzt, wenn es in der jeweiligen Gemeinde oder Einrichtung neben der Kultur der Grenzachtung und des Respekts auch eine **Kultur der Fehlerfreundlichkeit** gibt. Eine beschwerdefreundliche Einrichtungskultur ist geprägt durch einen wertschätzenden und respektvollen Umgang aller Beteiligten und ein professionelles Selbstverständnis, welches Fehler als Bestandteil der alltäglichen Berufspraxis und als Lerngelegenheiten begreift. Respekt und Offenheit

für Kritik tragen zu einer Atmosphäre bei, in der Probleme angesprochen und unterschiedliche Meinungen gehört werden können. Die Möglichkeit, sich zu beschweren, muss niederschwellig sein, damit sie auch genutzt wird. Und die Erwartung, gehört zu werden, sollte nicht enttäuscht werden. Zu einem guten Umgang mit Fehlern gehört darüber hinaus:

- Fehlverhalten wird nicht einfach verurteilt, auch nicht die Person, die Fehler macht, sondern es dient unter anderem auch als Chance zur Weiterentwicklung.
- Ursachen und Entstehungszusammenhänge werden sachlich analysiert.
- Fehlverhalten wird behoben und entsprechende Korrektur- und Präventionsmaßnahmen werden sorgfältig kontrolliert, damit zukünftiges Fehlverhalten ausgeschlossen wird.
- Unangemessene Verhaltensweisen (Grenzverletzungen minder schwerer Art) können deshalb vor Ort bearbeitet werden (vgl. gvVO § 8 Abs 1). Wer Fehler macht, übernimmt die Verantwortung dafür und muss erst bei schwerwiegendem oder wiederholtem Fehlverhalten mit (u.a. auch arbeitsrechtlichen) Konsequenzen rechnen (vgl. gvVO § 6).

7. VERDACHTSKLÄRUNG und (B 7)

Ziel: Nicht immer äußern sich Betroffene eindeutig – häufiger sind austestende Andeutungen. Nicht immer ist ein Verdacht gut begründet oder begründbar. Oft liegt unter oder hinter unplausibel erscheinenden Erzählungen etwas sehr Belastendes, das noch nicht mitteilbar ist. Und: Kinder drücken oft auch durch Verhaltensauffälligkeiten aus, dass etwas nicht stimmt. Unsere Aufgabe auf Grund des Schutzauftrages ist es, auch unklare Signale von Kindern, Jugendlichen oder anderen Betroffenen (auch Mitarbeitenden!) wahrzunehmen, zu versuchen, sie zu klären, und alles dafür zu tun, dass es Ihnen (wieder) gut geht.

Weil dies so ist, hat unsere Landeskirche eine Beratungspflicht beschlossen (§ 8 gvVO). Vor der eigentlichen Intervention steht also ein „Clearing“. Dieses Verfahren ähnelt sehr der Beratung durch „Insoweit erfahrene Fachkräfte“ (die sog. „IseFs“) nach § 8a im SGB VIII, wie sie in Kitas und Jugendarbeit schon fest implementiert und bei Kindeswohlgefährdung weiter in Anspruch zu nehmen sind.

Beratung kann sowohl bei der kircheninternen Ansprech- und Meldestelle als auch bei externen unabhängigen Fachberatungsstellen einholt werden. Beide Wege gelten als Erfüllung der Beratungspflicht (gvVO § 8).

Beratung und Meldung können auch anonym geschehen, d.h. unter Wahrung der Vertraulichkeit der Identität des bzw. der Beratung Suchenden. Digitale Wege dafür sind in Vorbereitung.

Jeder Fall ist anders. Das Clearing ist daher eine individuelle, fallbezogene Prüfung – mit folgenden Prüfroutinen:

- (1.) Es muss immer geprüft werden, welche **Art bzw. Kategorie von Vorfall** es sein könnte, weil sich daraus unterschiedliche Handlungsoptionen und -prioritäten ergeben:
 - Übergriffe unter Jugendlichen („*peer Gewalt*“) – hier greift die Aufsichts- und Eingreifpflicht der jeweils Verantwortlichen (Gruppenleitungen);
 - „*Kindeswohlgefährdung*“ kann im Kontext der Organisation ebenso wie extern geschehen: Hier müssen die Wege nach SGB VIII eingehalten werden (Einschaltung einer IseF zum Clearing). Hier bleiben die darauf zugeschnittenen Schutzkonzepte für Kitas und Jugendarbeit weiter in Kraft.
 - Verdacht auf *Übergriff durch einen Mitarbeitenden*. Hier müssen der Schutzauftrag für die Betroffenen und die Fürsorgepflicht für die Mitarbeitenden (Unschuldsvermutung)

ausbalanciert werden. Mitarbeitende unter Verdacht müssen auf externe wie interne Unterstützungsmöglichkeiten durch die MAV bzw. andere Berufsgruppenvertretungen hingewiesen werden.

- *Übergriff auf Mitarbeitende*: Mitarbeitende können in ihrem Dienst von sexualisierter Gewalt betroffen sein, sei es durch Vorgesetzte, Kolleg:innen oder in dienstlichen Zusammenhängen.

In jeder dieser Kategorie von Fall ist der Schutz und die Unterstützung für Betroffene die vorrangige Pflicht der Leitungsverantwortlichen.

Deshalb ist zügig zu prüfen, ob und wann die **Leitungsverantwortlichen** vor Ort einzuschalten sind oder ob es einen fallbezogen zusammengerufenen **landeskirchlichen Krisenstab** braucht. Er kann zum einen **arbeits-/dienstrechtliche Bewertungen** vornehmen, zum anderen auch die **Öffentlichkeitsarbeit** übernehmen und Verlautbarungen an die Medien vorbereiten. Das ist unbedingt zu empfehlen, weil Fälle dieser Art regelmäßig größere mediale Aufmerksamkeit erzeugen können.

- (2.) Der **Verdachtsstatus** ist zu klären: Ist der Verdacht begründet oder braucht es noch weitere Beobachtungen? Begründete Fälle lösen eine Meldung bei der Ansprech- und Meldestelle der Landeskirche aus bzw. werden bei Clearing durch die Ansprech- und Meldestelle als Meldung gewertet.

In der Regel ist der Verdachtsstatus erst durch Hinzuziehung der Ansprech- und Meldestelle bzw. externer Beratung zu klären. Wichtig ist, dass diese Klärung den Ermittlungen der Strafverfolgungsbehörden nicht vorgreift oder diese behindert. Die Schutzpflichten bleiben bestehen. Genauerer findet sich im ausführlichen Rahmenschutzkonzept (Kap. 3).

- (3.) Ist **Gefahr im Verzug**? Gibt es weitere Betroffene?

- (4.) Zur eigenen Klärung und Absicherung sind alle diese Schritte gut (d.h. faktenbezogen mit Orts- und Zeitangaben sowie datenschutzkonform) zu dokumentieren.

- (5.) Rehabilitation: Sollte sich ein Verdacht **nicht** erhärten, müssen geeignete Schritte zur **Rehabilitation** des:der Beschuldigten verabredet werden. Genauerer zu diesem Thema ist im Intranet zu finden.

Ziel: Für den Fall einer Falschbeschuldigung bzw. eines Verdachts, der sich als unbegründet herausstellt, ist eine Strategie zu entwickeln, durch die die:der zu Unrecht Beschuldigte und gegebenenfalls auch die Organisation rehabilitiert wird.

Damit eine Vermutung eindeutig als falsch bezeichnet werden kann, muss man die Motive bzw. Gründe für die Falschbehauptung (oder die falsche Interpretation eines Verdachtsmoments) nennen können. Dann muss die Falschbehauptung gegenüber allen, die davon Kenntnis hatten, zurückgenommen werden. Es braucht Unterstützungsmaßnahmen zur Wiedereingliederung der:des zu Unrecht Beschuldigten an ihrem:seinem Arbeitsplatz. Wenn der:die Betroffene das wünscht, oder wenn die Wiedereingliederung am selben Arbeitsplatz nicht möglich ist, muss eine angemessene Alternative bereitgestellt werden.

Auch an die Rehabilitierung von Betroffenen muss gedacht werden:

- Direkt oder indirekt betroffene Personen, die sich aufgrund eines Vorfalles aus der Organisation zurückziehen oder sich abwenden, sollten in angemessener Form mitgeteilt bekommen, dass man Verständnis dafür habe und die Entscheidung selbstverständlich akzeptiere, aber dass sie jederzeit wieder zurückkommen können.

- Personen, die einen Verdacht mitgeteilt haben, denen (zunächst) nicht geglaubt wurde oder die erfahren mussten, dass ihrer Mitteilung nicht angemessen nachgegangen wurde, müssen eine angemessene Erklärung dafür bekommen, warum das passiert ist und eine Entschuldigung erhalten. Ferner müssen sie transparent erkennen können, dass der Fall nun bearbeitet wird.

Erst auf Grund dieser Clearingschritte wird die eigentliche **Intervention** eingeleitet. Die Einschaltung der Strafverfolgungsbehörden muss mit den Betroffenen abgestimmt werden. Sie darf nicht ohne ihr Wissen erfolgen, weil sie die Last eines Ermittlungsverfahrens in der Regel allein zu tragen haben.

Erreichbarkeit der Ansprech- und Meldestelle: Fachstelle der EKKW zum Umgang mit sexualisierter Gewalt, Wilhelmshöher Allee 330, 34131 Kassel. Tel.: 0561 9378-404 (oder 0151 1675 2077), praevention@ekkw.de. Weitere Wege (auch der anonymen Meldung) sind in Vorbereitung.

Zu beachten ist unbedingt Folgendes:

- Nichts unbesonnen oder auf eigene Faust unternehmen!
- Keine direkte Konfrontation des/der mutmaßlichen Täter:in mit der Vermutung!
- Keine direkte Konfrontation von mutmaßlichem/r Täter:in und „Opfer“!
- Keine eigenen „Ermittlungen“ zum Tathergang! (nur, was zum Clearing unbedingt nötig ist)
- Keine eigenen Befragungen durchführen!
(aber: Plausibilisierung, Erhärtung einer Vermutung, Clearing)
- Polizei nicht gegen den Willen (bei Kindern: nicht ohne das Wissen) der Betroffenen einschalten
(außer bei „Gefahr im Verzug“)!)

Im ausführlichen Rahmenschutzkonzept sind einige Grundsätze, wie **Gespräche mit Betroffenen** zu führen sind bzw. welche Art der Gesprächsführung und Haltung gegenüber den Betroffenen für diese hilfreich sind, festgehalten (Kap. 3.2). Ebenso sind dort Hinweise zum Umgang mit dem Seelsorgegeheimnis notiert (Kap 3.4).

Eine Intervention hat einen Anfang und einen Abschluss. Und nach Abschluss der Intervention braucht es eine Reflexion des Falles und des Vorgehens. Sollte sich der Verdacht erhärten, brauchen die betroffenen Organisationen in der Regel (externe) Organisationsberatung, wie sie mit den Folgen umgehen können (organisationale Aufarbeitung).

8. STÄRKUNG der ZIELGRUPPEN KIRCHLICHER ARBEIT und PRÄVENTIONSSCHULUNGEN (B 8)

Partizipation von Kindern und Jugendlichen ist ein zentraler Bestandteil jedes Schutzkonzeptes. Im Sinne der kirchengesetzlichen Grundlagen zum Schutz vor sexualisierter Gewalt sollen auch Volljährige in Abhängigkeitsverhältnissen an Entscheidungen beteiligt werden, die sie betreffen. Das macht sie sprachfähig, stärkt ihre Position und verringert das Machtgefälle zu den Erwachsenen bzw. den Funktionsträger:innen in Machtpositionen; es soll bisherige Abhängigkeits- und Ohnmachtserfahrungen mindern.

Schon während der Implementierung dieses Rahmenschutzkonzeptes ist es sinnvoll, Kinder, Jugendliche und andere Zielgruppen zu informieren und sie mit einzubinden. So können sie z. B. eigene Vorschläge einbringen oder Maßnahmen hinterfragen. Ihre Einbeziehung zeigt ihnen zudem, welchen Stellenwert der Schutz vor sexualisierter Gewalt in ihrer Gemeinde oder Einrichtung hat.

Dazu ist es sinnvoll, sie durch entsprechende Präventionsangebote altersgerecht und geschlechtsspezifisch zu informieren (s. u.). Wichtige Themen sind dabei u.a. Kinderrechte, Information darüber, was als Grenzverletzung und was als sexualisierter Übergriff zu gelten hat, sowie Möglichkeiten, sich zu wehren und Hilfe zu holen.

Es gilt, in der alltäglichen Bildungsarbeit für Schutzbefohlene je nach Alter, Entwicklungsstand und persönlichen Möglichkeiten, präventive Elemente und sexualpädagogische Bildung zu verstetigen. Methoden und Ziele dieser Bildungsarbeit unterscheiden sich je nach Zusammensetzung der Gruppe der Schutzbefohlenen und Art der Organisation.

Folgende Ziele sind anzustreben:

- Schutzbefohlene kennen ihre Rechte.
- Schutzbefohlene halten Regeln ein und werden bei ihrer Entwicklung beteiligt.
- Schutzbefohlene sind sprachfähig, sie können sich ausdrücken. Sie kennen zum Beispiel die Bezeichnung der Geschlechtsorgane.
- Schutzbefohlene können ihren Körper / ihre Gefühle deuten und schlechte von guten Geheimnissen unterscheiden.
- Schutzbefohlene wissen, an wen sie sich vertrauensvoll mit Fragen / Anliegen wenden können, und kennen die Wege dorthin.
- Schutzbefohlene erfahren die Kultur der Grenzachtung in der Organisation und prägen diese mit. Sie werden ermutigt, auf Fehler aufmerksam zu machen und Probleme anzusprechen.
- Schutzbefohlene entwickeln ein besseres Bewusstsein für ihre eigenen Grenzen.
(Mehr dazu in Kap 2.3 des ausführlichen Rahmenschutzkonzepts.)

ACHTUNG: Die Aspekte Partizipation, Sensibilisierung und sexualpädagogische Bildung sind bei Minderjährigen nicht nur im Hinblick auf die Schutzbefohlenen selbst relevant, sondern auch für deren Sorgeberechtigte. Auch dies muss konzeptionell verankert werden, wie z. B. methodisch angemessen Eltern das sexualpädagogische Konzept oder der partizipative Ansatz zu erläutern ist.

9. AUFARBEITUNG

„Aufarbeitung“ bedeutet in aktuellen Diskussionen um sexualisierte Gewalt Folgendes:

- (1) *Individuelle* Aufarbeitung von länger zurückliegenden Vorfällen sexualisierter Gewalt gegenüber einzelnen Betroffenen beginnt mit dem Sprechen. Über das, was passiert ist. Ansprechpartnerin ist oft die Unabhängige Anerkennungskommission. Immer wieder melden sich Menschen, die vor längerer Zeit im Kontext von Kirche, Diakonie oder Jugendverbänden sexualisierte Gewalt erlitten haben, im Landeskirchenamt, bei der unabhängigen Beratungsstelle für Betroffene Sexualisierter Gewalt in der evangelischen Kirche und der Diakonie KuBuS (ehemals „help“), bei Fachberatungsstellen oder auch direkt bei der Unabhängigen Anerkennungskommission. Diese Kommission ist vom Rat der Landeskirche berufen, arbeitet aber unabhängig. Zu Beginn des Jahres 2026 wurde die Kommission in eine hessische Anerkennungskommission überführt, in der sich die Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck (EKKW), die Evangelische Kirche in Hessen und Nassau (EKHN) und die Diakonie Hessen (DH) zusammengeschlossen haben. Im regionalen Verbund und EKD-weit sollen Anerkennungsleistungen für Betroffene sexualisierter Gewalt nach einheitlichen Standards und noch konsequenter umgesetzt werden. Ihr gehören zurzeit Jurist:innen, Therapeut:innen

und Sozialpädagog:innen an. (Genaueres s. auf der [EKKW Website: Unabhängige Anerkennungskommission - Sexualisierte Gewalt in der EKKW](#))

- (2) *Wissenschaftliche* Aufarbeitung, z. B. durch das EKD-Forschungsprojekt ForuM oder regionale oder organisationsbezogene Einzelstudien: Sie dient der Benennung des erlittenen Unrechts und dessen Folgen für die Betroffenen, sowie der Herausarbeitung von Strukturen, die Täter:innen schützen, die Ausübung sexualisierter Gewalt begünstig(t)en oder die deren Aufdeckung in der Organisation verhinder(te)n (z. B. Vertuschen, Wegschauen, Bagatellisieren). „*Institutionelle* (besser: organisationale) Aufarbeitung“: Damit beschäftigt sich die Unabhängige Regionale Aufarbeitungskommission (URAK), die sich im April 2025 konstituiert hat. Sie ist besetzt mit zwei externen Expertinnen, zwei gewählten Betroffenen und ihren Stellvertreter:innen und je einem von den Verbundpartnern entsendeten Mitglied. Mit dem Blick von außen und den Erfahrungen von betroffenen Menschen wird die URAK Kirche und Diakonie darauf hinweisen, welche Konsequenzen in den Bereichen Prävention, Intervention und Aufarbeitung gezogen werden müssen. Zudem kann sie Kirchen und Diakonie mit Aufarbeitungsprojekten beauftragen.
- (3) Aufarbeitung von (gehäuften) Vorfällen in *einzelnen Einrichtungen* bzw. nach einem Vorfall Wenn es in Ihrer Gemeinde oder Einrichtung einen Vorfall sexualisierter Gewalt (auch in Vorformen) gegeben hat, ist eine nachhaltige Aufarbeitung in allen betroffenen Gruppen und Gremien, als irritierten oder gelegentlich auch traumatisierten Systemen, sinnvoll, oft notwendig. Holen Sie sich interne Unterstützung von Ansprechpersonen in der Landeskirche (Fachstelle zum Umgang mit sexualisierter Gewalt, psychologische Beratungsstellen), kirchliche Organisationsberatung oder bei externen Beratungsstellen in der Nähe.
- (4) Erinnerungs- und Gedenkarbeit, z.B. durch einen Sonntag, der diesem Thema gewidmet ist.

10. NACHHALTIGKEIT

Risiken und gefährdende Verhaltensweisen ändern sich, sei es, dass sie geringer werden, oder sei es, dass Sensibilität für (neue) Risiken wächst. Deshalb braucht es alle paar Jahre eine Überprüfung der Risikoanalyse und der verabredeten Verhaltenskodizes. Oft genug ist die Fluktuation der Mitarbeitenden so hoch, dass schon das eine neue Verständigung über Verhaltensregeln und Grenzen erfordert. Dasselbe gilt für den Wechsel der Nutzer*innen unserer Angebote. Sie müssen die Verhaltenskodizes auch kennen und gelegentlich daran erinnert werden. Immer mal wieder wird es nötig, sich neu zu verständigen.

Deshalb muss jeder kirchliche Rechtsträger dafür sorgen, dass die Maßnahmen zur Prävention, Intervention und Aufarbeitung aktuell gehalten werden und nachhaltig Beachtung finden, also zu einem festen Bestandteil des Arbeitsalltags werde.

Eine wirksame Prävention besteht nicht aus einmaligen, isolierten und dann ein für alle Mal abgeschlossenen Einzelmaßnahmen. Sie kann nur dann ihre Wirkung entfalten, wenn diese immer wieder in einen effektiven Gesamtzusammenhang gebracht bzw. dort reflektiert werden, also das Schutzkonzept insgesamt im Blick behalten wird und so faktisch ein Organisationsentwicklungsprozess beginnt.

Das wird aber nur gelingen, wenn sich Verantwortliche diesem Thema stellen und dazu positionieren. Es ist ein scham-, schuld- und angst- und wutbehaftetes Thema, mit dessen noch so erfolgreicher

Bearbeitung weder man noch frau einen Imagegewinn erzielen wird. **Was allein zählt, ist, dass Betroffene vor Gewalt geschützt werden und dass sie Unterstützung und Anerkennung finden.** Wenn man diesen Menschen zuhört, ist viel Furchtbares zu erfahren, aber auch sehr viel von Lebensmut und Überlebenswillen zu hören.

Da sich Prävention in einem achtsamen und grenzachtenden Miteinander zeigt, muss sie nachhaltig und dauerhaft in die alltägliche Arbeit integriert werden. Es ist ein Prozess, der auf allen Ebenen initiiert und wachgehalten, überprüft und angepasst werden muss.

Auch kleine, neue oder unklare Arten von Grenzverletzung oder Gewalt verdienen Aufmerksamkeit und Bearbeitung. Dazu gehören alle Formen diskriminierenden oder herabsetzenden Verhaltens.

Das Thema wird aktuell bleiben. Das lassen schon die Zahlen der Polizeilichen Kriminalstatistik und die Hochrechnungen zum Dunkelfeld vermuten. Wenn es der Kirche gelingt, immer wieder Betroffenen zuzuhören und ihnen zum Schutz- und Unterstützungsort zu werden, dann werden deren bewegende Erfahrungen dem Thema immer wieder neu Nachdruck verschaffen. Es kann nicht sein, dass der gefährlichste Ort für Kinder nach ihrem Zuhause die Schule, der Sport oder die Kirche ist.

Was kann man noch tun, um das Thema nachhaltig zu verankern?

- Vereinbaren, wie und von wem das Thema lebendig gehalten werden kann, z. B., indem Prävention ein selbstverständlicher Tagesordnungspunkt bei Jahresreflexionen oder (Jahres-) Planungssitzungen wird.
- Es ist auch eine Option, Präventionsfachkräfte oder eine Gruppe von Menschen, die sich mit dem Thema verbunden fühlen („Multiplikator:innen“, „Vertrauenspersonen“), zu benennen und ausbilden zu lassen
- Vernetzung mit Fachkräften vor Ort (Isef/Fachberatungsstellen u. a.) – ggf. auch strukturell –, damit ein engmaschiges Netz von Ansprechpersonen vor Ort entsteht.
- Regelmäßiges Angebot von Präventionsschulung, sowohl zur Auffrischung als auch, um neue Mitarbeitende „auf Stand zu bringen“.
- Es hilft, Erinnerungs- und Überprüfungsroutrinen für Risikoanalyse, Verhaltenskodex, Interventionsplan und Reflexion auch von kleineren Vorfällen, Grenzverletzungen und Gerüchten etc. in dafür geeigneten Gremien verbindlich, d. h. mit Termin, festzulegen und durchzuführen (Teambesprechungen, Pfarrkonferenzen oder – für die Mittlere Ebene – die Sprengeldekanekonferenzen).
- Konsequenzen entwickeln, wie bei Verstößen gegen das Schutzkonzept reagiert wird.
- Fehler (auch kleine Grenzverletzungen) aufgreifen, um daraus zu lernen.
- Sich Hilfe holen, wenn der Faden verloren gegangen ist oder ein Input von außen sinnvoll erscheint: Sie können sich gerne an Fachstelle wenden, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Darüber hinaus gibt es viele Möglichkeiten, das Thema *in Predigt, Gottesdienst, Unterricht und Gruppenarbeit* aufzugreifen, ggf. unter Einbeziehung der regionalen Akteur:innen und Fachleute, um so zu zeigen: „Man kann darüber reden.“ „So was kommt vor.“ „Es gibt Hilfe.“

Und: So könnte man dies ethisch-moralisch bzw. theologisch einschätzen (vgl. dazu das Material der Arbeitsstelle Gottesdienst, des RPI, der Medienzentrale [Filme]). Es ist z. B. auch von evangelischer Seite aus möglich, den Internationalen Tag gegen Gewalt an Frauen (25.11.), einen Sonntag der Passionszeit (z.B. Judika) oder den Weltgebetstag, der die Dimension sexualisierter Gewalt gegen Frauen schon oft benannt hat, als einen Thema-Gottesdienst mit Akteur:innen vor Ort zu gestalten.

Mit all diesen Maßnahmen werden wir sexualisierte Gewalt hier und da, aber nicht flächendeckend verhindern können. Wohl aber können wir Betroffene ermutigen, sich zu äußern, der Scham, der Angst, dem Geheimhaltungsdruck samt belastender Einsamkeit zu entfliehen und Unterstützung zu finden. Und nebenbei wird die Förderung eines grenzachtenden, sprich: respektvollen bzw. achtsamen, die Mitmenschen schützenden Umgangs miteinander uns allen guttun. Dies ist eine Form, das Evangelium unter heutigen Bedingungen angemessen zu kommunizieren.